



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука общения» составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г № 1089.
2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

Цель данной программы: повышение нравственной составляющей личности, умение конструктивно общаться.

Задачи:

1. Познание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения.
2. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
3. Воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия.
4. Развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.

**Цель и задачи курса:**

1. Познание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения.

2. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.

3. Воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия.

4. Развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.

Программа «Азбука общения» рассчитана на обучающихся 6 классов по 1 часу в неделю (34 часа в год)

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В основе реализации программы внеурочной (внеучебной) деятельности «Азбука общения» лежит деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности подростков, отвечающих требованиям информационного общества;
- формирование психолого-педагогической среды развития обучающихся для формирования и развития их коммуникативной компетентности;
- развитие познания подростков и освоения мира личности обучающегося, его готовности к саморазвитию и деятельности;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, значения видов деятельности и форм общения при реализации программы внеурочной (внеучебной) деятельности.

## **Содержание программы**

### **6 класс**

#### **Раздел 1. Правила общения (4 ч.)**

Этикет. Для чего быть вежливым. Визитная карточка. Правила речевого этикета при встрече, прощании, за столом, по телефону. Поведение за столом. Сервировка стола к обеду. Правила общения. Умение слушать. Умение вежливо отказать.

##### ***Практическая часть***

Коммуникативный тренинг «Смыслы... я понимаю, что ты...».

#### **Раздел 2. Искусство поздравления (3 ч.)**

Комплименты. Искусство делать комплименты. Семейное торжество. Язык цветов. Как дарить и принимать подарки.

##### ***Практическая часть***

Тренинг «Подари другу комплимент».

Сюжетно-ролевая игра подарок в день рождения и в праздник.

#### **Раздел 3. Культура общения (11 ч.)**

Неловкие ситуации. Черты характера. Внешний вид. Искусство одеваться. Мода. Гигиена одежды. Навещаем больного. Утешение, подбадривание. Как сформировать полезные привычки. Общение с природой. Экология природы и человека. Что такое дружба, товарищество. Правила хорошего тона, дурной тон.

##### ***Практическая часть***

Коммуникативный тренинг «Эти неожиданные ситуации: как себя вести!?».

Диспут «О чем говорит твой портфель».

Словесно-ролевая игра «Какую выбрать одежду: модную или для здоровья?».

Проблемно-ценностная дискуссия «Поведение в общественных местах и на природе».

#### **Раздел 4. Культура гостеприимства (7 ч.)**

Для чего быть вежливым. Правила гостеприимства. Приемы. Поведение за столом. Как провести праздник дома. Подарки. Сервировка стола к праздничному обеду. Порядок подачи блюд. Правила общения. Воспитанность. Красен человек статью. Этикетные выражения поддержки, сочувствия, радости. Монолог. Диалог. Беседа. Диспут.

### ***Практическая часть***

Поведенческий тренинг «Проводим праздник дома».

Словесно-ролевая игра «Красота внешняя и внутренняя».

Сюжетно-ролевая игра «Почему ты нравишься окружающим или нет».

Тренинг «Выражения поддержки, сочувствия, радости».

## **Раздел 5. Мы такие разные (4 ч.)**

Загляни в себя. О чем говорит внешний вид. Женственность девочек. Мужественность мальчиков.

### ***Практическая часть***

Проблемно-ценностная дискуссия «Кто я? Зачем я живу? Что я могу?».

Дискуссия «Мужественность и женственность».

## **Раздел 6. Общение в путешествии (5 ч.)**

Умение вести себя в путешествии. Использование иностранных этикетных выражений в разговорной речи. Традиции разных народов. Деловой этикет. Итоговое занятие.

### ***Практическая часть***

Подвижные игры.

Проблемно-ценностная дискуссия «Традиции разных народов».

Коммуникативный тренинг «Решение деловых ситуаций».

Проблемно-ценностная дискуссия «Личность как самооценность в процессе общения».

## **Учебно-тематический план 6 класс**

| № занятия | Тема                                                                             | Кол-во часов |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.        | Этикет. Для чего быть вежливым. Визитная карточка.                               | 1            |
| 2.        | Правила речевого этикета при встрече, прощании, за столом, по телефону.          | 1            |
| 3.        | Поведение за столом. Сервировка стола к обеду.                                   | 1            |
| 4.        | Правила общения. Умение слушать. Умение вежливо отказать.                        | 1            |
| 5.        | Комплименты. Искусство делать комплименты.                                       | 1            |
| 6.        | Ролевая игра в “гости” в день рождения и в праздник. Семейное торжество.         | 1            |
| 7.        | Язык цветов. Как дарить и принимать подарки.                                     | 1            |
| 8.        | Неловкие ситуации.                                                               | 1            |
| 9.        | Черты характера.                                                                 | 1            |
| 10.       | Внешний вид. “О чем говорит твой портфель”                                       | 1            |
| 11.       | Искусство одеваться. Мода. Гигиена одежды.                                       | 1            |
| 12.       | Навещаем больного. Утешение, подбадривание.                                      | 1            |
| 13.       | Как сформировать полезные привычки.                                              | 1            |
| 14.       | Общение с природой. Экология природы и человека.                                 | 1            |
| 15.       | Что такое дружба, товарищество.                                                  | 1            |
| 16.       | Правила хорошего тона, дурной тон.                                               | 1            |
| 17.       | Поведение в общественных местах и на природе.                                    | 1            |
| 18.       | Для чего быть вежливым. Правила гостеприимства.                                  | 1            |
| 19.       | Приемы. Как провести праздник дома. Подарки.                                     | 1            |
| 20.       | Поведение за столом. Сервировка стола к праздничному обеду. Порядок подачи блюд. | 1            |
| 21.       | Правила общения. Воспитанность. Красота внешняя и внутренняя.                    | 1            |
| 22.       | Красен человек статью.                                                           | 1            |

|     |                                                                   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|
| 23. | Почему ты нравишься окружающим или нет.                           | 1 |
| 24. | Этикетные выражения поддержки, сочувствия, радости.               | 1 |
| 25. | Монолог. Диалог. Беседа. Диспут.                                  | 1 |
| 26. | Загляни в себя. Кто я? Зачем я живу? Что я могу?                  | 1 |
| 27. | О чем говорит внешний вид.                                        | 1 |
| 28. | Женственность девочек.                                            | 1 |
| 29. | Мужественность мальчиков.                                         | 1 |
| 30. | Умение вести себя в путешествии.                                  | 1 |
| 31. | Использование иностранных этикетных выражений в разговорной речи. | 1 |
| 32. | Традиции разных народов.                                          | 1 |
| 33. | Деловой этикет.                                                   | 1 |
| 34. | Итоговое занятие. Личность как самооценność в процессе общения.   | 1 |

### Список литературы.

1. Александров М.Ф., Буланова О.Е., Прудникова М.С. Профилактическая развивающая программа «Тренинг безопасности подростка».
2. Баева И.А., Волкова Е.Н., Лактионова Е.Б. Психологическая безопасность образовательной среды: развитие личности /Под ред. И.А. Баевой. М.: Нестор-история.
3. Возняк И.В., Узянова И.М., Лебедева С.В. Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС, Волгоград
4. Луценко Т.В. Коррекционно-развивающая программа психологической поддержки неуспевающих подростков "Путь к успеху".
5. Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей.